

PfPI

Beschrijving Persoonlijkheid op het werk

Auteurs: F. de Fruyt & J.P. Rolland



ALWAYS LEARNING

PEARSON

Inleiding

De PfPI is ontwikkeld om vraagstukken in de praktijk van de personeelsselectie en loopbaanbegeleiding te helpen beantwoorden. De PfPI beschrijft de positie van de kandidaat op 21 persoonlijkheidstrekken die relevant zijn in een werkcontext. Aanvullend wordt er voorzien in een beschrijving van de kandidaat op de Big Five dimensies; Emotionele stabiliteit, Extraversie, Openheid voor ervaringen, Altruïsme en Consciëntieusheid.

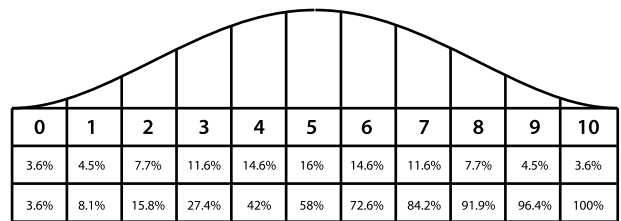
De informatie die in dit rapport is opgenomen dient als voorbereiding op een individueel feedbackgesprek met de kandidaat. Het is de bedoeling dat de assessor de beschrijvingen en scores uit deze rapportage verwerkt in een verslag rekening houdend met de functie van de persoon, het doel van het assessment en met contextuele factoren.

Bij de interpretatie van de scores en rapportageteksten moet rekening gehouden worden met de volgende principes:

- De scores en de beschrijvingen in de rapportage vloeien voort uit de antwoorden die de kandidaat zelf heeft gegeven (ruwe scores) en uit de vergelijking van deze antwoorden met die van personen uit een referentiegroep (normscores). Het gaat hier niet om een statisch 'beeld' dat 'de absolute waarheid' omtrent deze persoon openbaart, maar om informatie die als aanwijzing en hypothese met betrekking tot persoonlijkheid moet worden beschouwd.
- Evaluatie van persoonlijkheid door middel van vragenlijsten is slechts één van de aanvaarde en gangbare methoden voor persoonlijkheidsonderzoek. De scores moeten steeds met de nodige voorzichtigheid worden geïnterpreteerd, net zoals de informatie die verkregen wordt uit andere middelen met hetzelfde doel (interviews, rollenspellen, assessments etc.).
- De interpretatie van de informatie uit deze rapportage moet steeds met het geheel van andere beschikbare informatie (biografische elementen, observaties, resultaten van oefeningen, interviews etc.) geïntegreerd worden.
- De beschrijving van een persoon door middel van vragenlijsten is steeds een momentopname, maar deze methode van persoonlijkheidsbeschrijving is doorgaans vrij stabiel voor een meerderheid van personen.
- Elke methode van evaluatie bevat een foutmarge. Het profieloverzicht beschrijft een confidentie-interval van 90%. Bij de interpretatie van de scores moet hiermee rekening worden gehouden.

Dit rapport is een informatiebron ter voorbereiding op een feedbackgesprek en het opstellen van een verslag. Deze rapportage is uitsluitend bestemd voor de professional die gekwalificeerd is om de PfPI-vragenlijst te gebruiken en die het profiel kan interpreteren in het licht van de specifieke vraagstelling. Het gebruik ervan is steeds onder de verantwoordelijkheid van deze persoon. Het rapport is niet bestemd om te worden overhandigd aan de onderzochte persoon of aan de opdrachtgever van de adviseur. De aansprakelijkheid voor het gebruik van de rapportage ligt bij de adviseur.

Profieloverzicht Persoonlijkheidstrekken



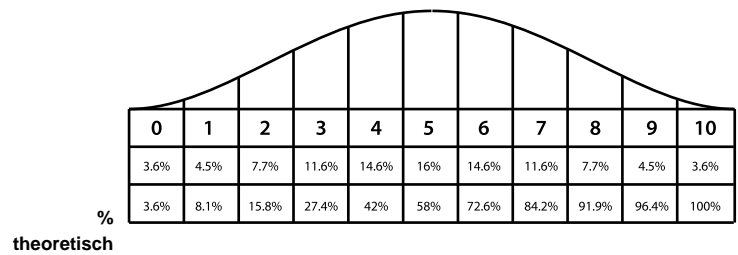
% theoretisch

Persoonlijkheidstrekken	Ruwe scores	NS onder.*	Normscores	NS boven.*	Normscores over 11 klassen										
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Sensitiviteit	38	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Zelfvertrouwen	22	1	3	4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Stressgevoeligheid	30	5	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Frustratietolerantie	11	0	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Enthousiasme	27	4	5	7	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Sociabiliteit	27	5	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Energie	37	5	7	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Assertiviteit	28	6	8	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Creativiteit en innovatiegerichtheid	21	1	3	5	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Intellectuele versus actieoriëntatie	25	0	2	4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Zelfobservatie	33	9	10	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Openheid voor verandering	32	2	4	6	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Competitiviteit	41	8	10	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14. Gerichtheid naar anderen	35	5	7	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15. Vertrouwen in anderen	26	0	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16. Inschikkelijkheid	17	0	2	4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17. Planmatigheid & organisatie	33	3	5	6	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18. Zelfdiscipline	29	1	2	4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19. Beheersing	30	2	3	5	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20. Prestatieoriëntatie	38	6	8	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21. Proactiviteit	38	9	10	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

* NS onder. : Ondergrens normscores confidentie-interval (90%). * NS boven. : Bovengrens normscores confidentie-interval (90%).

Geraadpleegde normgroep voor dit rapport: Algemene beroepsbevolking Nederland

Profieloverzicht dimensies Vijf Factoren Model



VFM – dimensies *	Ruwe scores	NS onder.*	Normscores	NS boven.*	Normscores over 11 klassen
Emotionele stabiliteit	85	1	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Extraversie	119	6	8	9	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Openheid voor ervaringen	111	3	4	6	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Altruïsme	97	0	0	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Consciëntieusheid	100	4	5	6	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* VFM – dimensies = dimensies van het Vijf Factoren Model

* NS onder. : Ondergrens normscores confidentie-interval (90%). * NS boven. : Bovengrens normscores confidentie-interval (90%).

Verdeling van gegeven antwoorden over de antwoordcategorieën:

	0	50	100	150	200
Helemaal kenmerkend					166
Helemaal niet kenmerkend					0
Min of meer kenmerkend					2

Mevrouw Sample heeft de antwoordcategorie « helemaal kenmerkend » vaker gebruikt dan 95% van de personen in de referentiesteekproef.

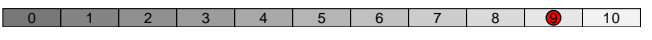
Verdeling van de normscores over de 21 trekken:

	0	5	10	15	20	25
Aantal normscores 4-5-6						3
Aantal normscores 0 of 10						3

Scores op de persoonlijkheidstrekken

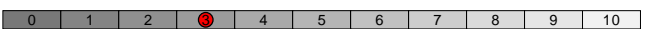
Sensitiviteit

Mevrouw Sample heeft vaker dan anderen last van angsten en aanverwante emoties en maakt zich meer zorgen dan anderen. Zij piekert regelmatig en kan problemen soms uitvergroten. Haar humeur is soms wisselend en zij heeft van tijd tot tijd een dipje. Zij kan sterker dan anderen emotioneel reageren.

Persoonlijkheidstrek	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen
1. Sensitiviteit	38	8	9	10	

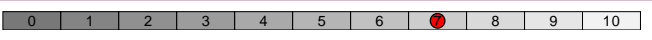
Zelfvertrouwen

Mevrouw Sample is gemakkelijker dan anderen uit evenwicht te brengen en denkt vlugger iets niet aan te kunnen. Zij twijfelt van tijd tot tijd aan zichzelf en kan soms wat houvast en ankerpunten in haar omgeving gebruiken om meer greep op een gebeuren te krijgen.

Persoonlijkheidstrek	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen
2. Zelfvertrouwen	22	1	3	4	

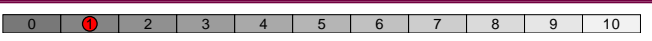
Stressgevoeligheid

Mevrouw Sample staat vlugger onder spanning en is gevoeliger voor stress dan anderen. Druk en tegenslagen kunnen haar flink onderuithalen en zij ontspant zich moeilijker na een drukke en hectische werkdag. Het kost haar dan extra moeite om zich weer op te laden voor de volgende dag.

Persoonlijkheidstrek	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen
3. Stressgevoeligheid	30	5	7	8	

Frustratietolerantie

Mevrouw Sample is gevoeliger dan anderen voor verschillende vormen van negatieve bekrachtiging en belemmering, en voelt zich persoonlijk aangesproken wanneer anderen kritiek of negatief commentaar hebben op haar werk. Kritiek of frustratie kan een verlamdend effect op haar hebben of het kan haar emotioneel sterk raken of activeren.

Persoonlijkheidstrek	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen
4. Frustratietolerantie	11	0	1	2	

Enthousiasme

Mevrouw Sample is doorgaans goedlachs en enthousiast, en draagt bij tot de sfeer en stemming in een groep, zonder hierin het voortouw te nemen of de toon te zetten. Zij geeft soms spontaan en zichtbaar uiting aan haar enthousiasme.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
5. Enthousiasme	27	4	5	7	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Sociabiliteit

Mevrouw Sample is een sociabel iemand die gemakkelijk naar onbekenden toe stapt en graag met anderen optrekt. Zij leert altijd wel nieuwe mensen kennen. Zij heeft mensen nodig om zich heen en voelt zich goed in de sociale arena. Zij heeft een uitgebreid en dynamisch sociaal netwerk, dat zij actief en regelmatig uitbreidt met nieuwe contacten.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
6. Sociabiliteit	27	5	7	8	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Energie

Mevrouw Sample heeft veel energie en houdt een hoog tempo aan. Zij kan moeilijk stilzitten en geniet van het leveren van fysieke inspanning. Het moet vooruitgaan en het liefst met actie en beweging. Ook in haar vrije tijd kiest deze persoon veelal actiegeoriënteerde activiteiten. Af en toe moet zij wat intomen, anders loopt zij (letterlijk) te ver voorop.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
7. Energie	37	5	7	9	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Assertiviteit

Mevrouw Sample is assertief, dominant en sociaal goed zichtbaar. Zij neemt in groepen spontaan een leidende positie en geeft haar mening te kennen. Dikwijls treedt zij sturend op naar anderen en iedereen zal haar hebben gezien of zich haar herinneren. Zij creëert een publiek dat zij graag op sleeptouw wil nemen.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
8. Assertiviteit	28	6	8	10	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Creativiteit en innovatiegerichtheid

Mevrouw Sample pakt liever problemen op die haar vertrouwd zijn en waarvoor zij al een oplossing beschikbaar heeft. Zij kiest voor bekende methoden en vindt het soms moeilijk om in een ongestructureerde situatie met nieuwe en creatieve oplossingen voor de dag te komen. Zij rendeert het best in een werkomgeving die vooral een beroep doet op wat zij al kan of kent.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
9. Creativiteit en innovatiegerichtheid	21	1	3	5	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Intellectuele versus actieoriëntatie

Mevrouw Sample is meer een 'doe'- dan een 'denk'-persoon, en intellectuele uitdagingen en gefilosofeer zijn niet direct aan haar besteed. Zij staat bekend om haar down-to-earth en praktisch georiënteerde aanpak, zonder zich te verdiepen in het hoe en waarom. Zij blijft liever bij het concrete en tastbare, eerder dan zich op abstract niveau te begeven.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
10. Intellectuele versus actieoriëntatie	25	0	2	4	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Zelfobservatie

Mevrouw Sample staat regelmatig stil bij hoe zij overkomt bij anderen en reflecteert over zichzelf en haar aanpak. Zij ziet zichzelf dikwijls letterlijk in actie. Zij staat open voor suggesties van anderen en vraagt hen frequent en gericht naar feedback. Zij probeert deze suggesties te implementeren, haar gedrag bij te sturen en zichzelf verder te ontwikkelen.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
11. Zelfobservatie	33	9	10	10	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Openheid voor verandering

Mevrouw Sample houdt van een zekere stabiliteit, voorspelbaarheid en herkenbaarheid in haar omgeving, maar zij staat daarnaast ook open voor vernieuwingen die zij met een zekere nieuwsgierigheid tegemoet treedt. Zij zal niet meteen met de laatste hype meedoen, maar staat hier ook niet afwijzend tegenover.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
12. Openheid voor verandering	32	2	4	6	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Competitiviteit

Mevrouw Sample is sterk competitiegericht en houdt van winnen, haar gelijk, of een beter resultaat halen dan anderen. Zij wil graag het verschil maken. In conflictsituaties geeft zij zich niet vlug gewonnen en zij presenteert haar tegenstrevers desnoods een koekje van eigen deeg.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen
13. Competitiviteit	41	8	10	10	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Gerichtheid naar anderen

Mevrouw Sample is sterk geïnteresseerd in de mensen om haar heen en zij probeert zich meestal in te leven in hun denk- en gevoelswereld. Zij deelt gemakkelijk met anderen, luistert naar hun standpunt, en toont regelmatig haar waardering. Zij vindt een goede, open en kameraadschappelijke sfeer in haar (werk)omgeving erg belangrijk en draagt daar actief toe bij.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen
14. Gerichtheid naar anderen	35	5	7	10	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Vertrouwen in anderen

Mevrouw Sample heeft een zeker wantrouwen in de mensen rondom haar en gaat ervan uit dat anderen een verborgen agenda hebben of haar zullen gebruiken wanneer zij er de kans toe krijgen. Zij is meestal op haar hoede en het kan een hele tijd duren voordat zij iemand echt vertrouwt. Wanneer enkelingen haar vertrouwen beschamen, ziet zij dit als een bewijs dat inderdaad niemand te vertrouwen is.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen
15. Vertrouwen in anderen	26	0	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Inschikkelijkheid

Mevrouw Sample kan scherp uit de hoek komen en doordiscussiëren, zelfs al leidt dit tot hoogoplopende conflicten. Zij wijst anderen gemakkelijk terecht wanneer zij niet akkoord is of dingen fout ziet lopen en durft de confrontatie aan te gaan. Zij legt zich niet zomaar neer bij een situatie om de vrede te bewaren en zij gaat desnoods tegen de stroom in.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen
16. Inschikkelijkheid	17	0	2	4	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Planmatigheid & organisatie

Mevrouw Sample volgt meestal plannen of voorgeschreven methoden, maar kan hiervan ook afwijken. Zij begint doorgaans voorbereid aan een taak, maar loopt soms tegen problemen aan die zij toch had kunnen voorzien. Zij is doorgaans op tijd klaar met wat zij moet doen, maar soms bevat haar agenda toch een aantal verrassingen die zij beter of anders had kunnen plannen en organiseren.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
17. Planmatigheid & organisatie	33	3	5	6	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Zelfdiscipline

Mevrouw Sample heeft meer moeite dan anderen om een tandje bij te zetten wanneer dit nodig is. Zij heeft minder sturing op haar inzetbare energie en capaciteiten en komt gemakkelijker dan anderen in de verleiding om iets anders te doen dan wat zij eigenlijk zou moeten doen. Zij stelt gemakkelijk uit wat zij vandaag al kan doen en een extra zetje of aanmoediging van buitenaf is vaak welkom.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
18. Zelfdiscipline	29	1	2	4	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Beheersing

Mevrouw Sample laat zich gemakkelijker dan anderen leiden door haar impulsen en emoties en is vlugger afgeleid. Zij kan zich laten meeslepen door de sfeer van het moment en het overkomt haar wel eens dat zij dingen zegt of doet waarover zij achteraf spijt heeft of waarvan zij denkt dat zij dit beter anders had aangepakt.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
19. Beheersing	30	2	3	5	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Prestatieoriëntatie

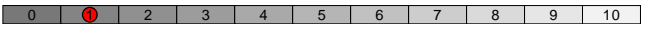
Mevrouw Sample legt de lat hoog voor zichzelf en streeft naar de perfectie. Zij werkt hard en voelt zich al gauw schuldig wanneer zij enkele dagen niets doet. Zij wil uitblinken en verlegt graag de norm van wat kan worden bereikt. Zij geniet van de waardering die excelleren met zich meebrengt.

Persoonlijkheidstrekk	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
20. Prestatieoriëntatie	38	6	8	10	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Scores op de dimensies van het Vijf Factoren Model

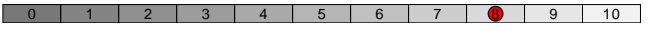
Emotionele stabiliteit

Mevrouw Sample is in eerste instantie sensitief, reactief en emotioneel ingesteld, en zij maakt zich vlugger ongerust dan anderen. Zij piekert regelmatig over problemen die zij op het werk tegenkomt en kan die moeilijk loslaten. Een tegenslag komt bij haar meestal hard aan en zij heeft dan tijd nodig om te recupereren.

VFM – dimensies *	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen
Emotionele stabiliteit	85	1	1	2	

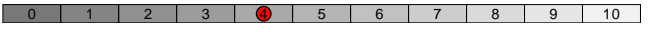
Extraversie

Mevrouw Sample werkt het liefst met anderen samen, en is sociaal, actief en enthousiast. Zij gedijt goed in de sociale arena, stapt vlot op mensen af en plaatst zichzelf gemakkelijk op de voorgrond. Mensen hebben haar meestal wel gezien of gehoord. In een groep neemt zij spontaan een leidinggevende positie in.

VFM – dimensies *	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen
Extraversie	119	6	8	9	

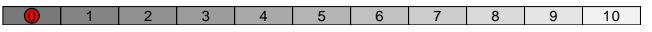
Openheid voor ervaringen

Mevrouw Sample zoekt een balans tussen oud en nieuw, waarbij zij niet noodzakelijk de gekende weg volgt. Zij overweegt pas een nieuwe methode wanneer daar goede argumenten voor zijn, maar laat ruimte voor experimenteren en nieuwe ideeën. Zij past zich aan bij veranderingen zonder hierin een voortrekker te zijn.

VFM – dimensies *	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen
Openheid voor ervaringen	111	3	4	6	

Altruïsme

Mevrouw Sample is onafhankelijk in denken en oordeel en is competitief ingesteld. Zij verdedigt sterk haar eigen belangen en handelt primair vanuit haar eigen perspectief. Conflicten schrikken haar niet af. Mevrouw Sample voelt geen behoefte om zomaar met de groep mee te lopen om de vrede te bewaren, maar kaart aan wat zij nodig vindt.

VFM – dimensies *	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen
Altruïsme	97	0	0	2	

Consciëntieusheid

Mevrouw Sample maakt plannen en stelt doelen voorop, maar kan hier ook soepel en tijdelijk van afwijken wanneer andere zaken zich aandienen. Zij heeft de meeste taken waarvoor zij zich heeft geëngageerd doorgaans op tijd klaar. Zij weet zichzelf te motiveren wanneer dat vereist is.

VFM – dimensies *	Ruwe score	NS onder.*	Normscore	NS boven.*	Normscore over 11 klassen											
Consciëntieusheid	100	4	5	6	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						

Herinnering

De scores op de vijf dimensies (het globale beschrijvingsniveau) en de beschrijvingen hierbij worden afgeleid uit een combinatie van scores op verschillende trekken (gedetailleerder beschrijvingsniveau). In het geval van discrepantie (mogelijk, maar eerder zeldzaam) tussen een beschrijving op één van deze vijf dimensies en een beschrijving op één van de trekken, moet men steunen op de beschrijving voor de trekken. De oorsprong van deze eventuele discrepantie wordt in de handleiding uitgelegd.